

Dr. Lars Kilian und Carmen Biel, 17.09.2021

# Vernetzt geht's weiter – Netzwerke als Grundlage für die Gestaltung, Distribution und Nutzung frei verfügbarer Bildungsangebote

**die**

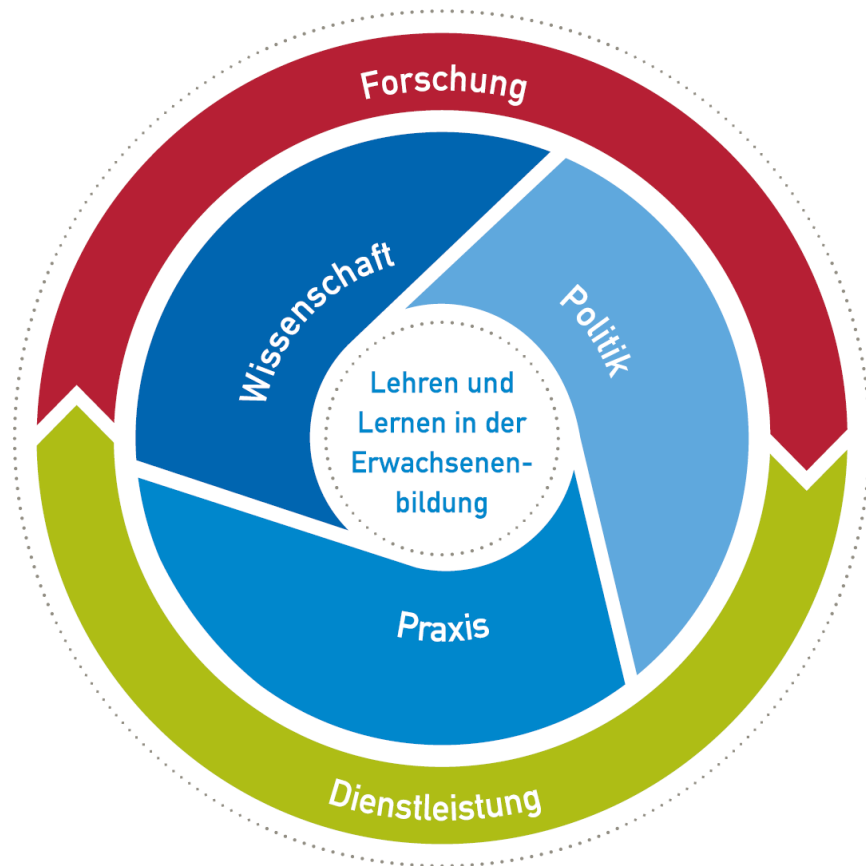
Deutsches Institut für  
Erwachsenenbildung  
Leibniz-Zentrum für  
Lebenslanges Lernen

*Leibniz*  
Leibniz  
Gemeinschaft

[www.die-bonn.de](http://www.die-bonn.de)

1. Das DIE und die Abteilung Wissenstransfer
2. Was ist wb-web?
3. Vernetzungsebenen von wb-web in Planung, Status quo und Weiterentwicklung
4. Vernetzt geht's weiter?





Die Abteilung „Wissenstransfer“ bietet Dienstleistungen, die forschungsbasiertes Wissen für alle Akteurinnen und Akteure der Erwachsenenbildung nutzbar machen.

Die Abteilung arbeitet in drei Teams:

- Publikationen
- Portale
- Praxisnetzwerke



- **Was ist wb-web?**

wb-web ist ein Portal, das Informations-, Kommunikations- und Lernangebote für Lehrende der Erwachsenen- und Weiterbildung anbietet.

- **Welches Ziel verfolgt wb-web?**

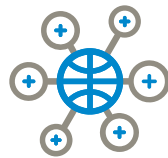
wb-web leistet einen Beitrag zur Professionalisierung von Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Das erwachsenenpädagogische Wissen ist frei zugänglich, praxisnah aufbereitet und wissenschaftlich fundiert.



1. innerhalb des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (Kolleg\*innen und Organisation)



2. zu Fach- und Dachverbänden der Erwachsenen- und Weiterbildung in Deutschland (Unterstützerkreis, Nutzungs- und Kooperationspartner)



3. ins Feld der Lehrenden der Erwachsenen- und Weiterbildung (Nutzende des Portals und Personen aus der Praxis)



Planung	Status quo	Weiterentwicklung
<p>Aufnahme von rücklaufenden Themen aus dem Feld zur wissenschaftlichen Reflexion und Überführung dieser in praxisrelevante Projektideen</p>	<p>Portal wb-web als Ort des Wissenstransfers der DIE Expertise in das Feld der EB/WB etabliert</p>	<p>Verankerung des Portals wb-web in institutionelle und organisatorische Prozesse (institutsinterne Richtlinien)</p>
<p>Aufnahme von OER und Openness Aktivitäten am DIE</p>	<p>Aufnahme von wb-web als good practice Beispiel im Rahmen des Leibniz-Wissenstransfers</p>	<p>Einbindung der DIE Expertise in die Erstellung von Lern- und Transferprodukten</p>
<p>Beteiligung an hausinternen Diskussionen um Metadaten zur Nutzung für onlinebasierte Lernangebote (LOM, GND)</p>	<p>Aushängeschild durch mehrere Auszeichnungen (OER-Award, Comenius-Award)</p>	

- Qualitätssicherung
- Wissenstransfer
- Strategische Entwicklung
- Aber auch: Herausforderungen für wb-web

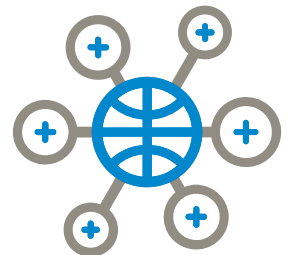


Planung	Status quo	Weiterentwicklung
<p>Strategieentwicklung zur Verbreitung über Netzwerkpartner und Nutzungspartnerschaften zur langfristigen Kooperation</p> <p><u>Vision:</u> Fachmediendienstleister, Bundes-/ Dach-/ Fachverbände und Einrichtungen der EB/WB unterstützen den Aufbau von wb-web und EULE Lernbereich</p> <p>Sechs LOI potenzieller Unterstützern bei Projektanlage</p>	<p>Umsetzung der Vision, breites Fundament an Partnern mit unterschiedlichen Schwerpunkten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhaltliche Mitwirkung</li> <li>- Mitwirkung an Informationsveranstaltungen</li> <li>- Dissemination in jeweilige Handlungsfelder</li> <li>- Wechselseitige Beratung und Begleitung</li> </ul> <p>Aktuell 22 + zwei Partner mit Kooperationsvereinbarungen ("Unterstützerkreis")</p>	<p>Weiterer fachspezifischer und (über-)regionaler Ausbau</p> <p>Neue Vision zum gezielten Einsatz der Partnerkanäle für Transfer- und Forschungsaktivitäten</p>



## Unterstützerkreis wb-web

- Kooperationsvereinbarung
- strategische & inhaltliche Planung und Verankerung von wb-web





## **Nutzungspartnerschaft EULE**

- Unterstützende können zusätzlich als Nutzungspartner auftreten
- Nutzungspartnerschaft kann auch unabhängig von U-Kreis erfolgen
- Kooperationsvereinbarung

<b>Planung</b>	<b>Status quo</b>	<b>Weiterentwicklung</b>
<p>Zielgruppenorientierung durch</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bedarfserhebungen,</li><li>• Fokusgruppen,</li><li>• Expertenbefragungen und</li><li>• Evaluationen</li></ul> <p>Communityaufbau über Social Media, Etablierung von wb-web als aktives Netzwerk in Twitter u.a.</p> <p>Nutzende als Contentlieferanten</p>	<p>Fortführung der Zielgruppenorientierung durch Befragungen &amp; Evaluationen zum kontinuierlichen Ausbau sowie Weiterentwicklung des Kommunikationsangebots</p> <p>Stärkere Fokussierung auf das Aussprechen von Empfehlungen durch die Nutzbarmachung von Nutzungsdaten (im Lernbereich)</p>	<p>Fokus auf Nutzerbindung und Nutzereinbindung durch gezieltere Ansprache z.B. über Usabilityverbesserungen, Barrierefreiheit usf.</p> <p>Ermöglichung von Peer-Learning über angebundene Drittmittelprojekte</p>

- Unterstützung der inhaltlichen Arbeit
- Beteiligung an Bedarfserhebungen
- Verbreitung des Angebots in Netzwerken der Nutzenden
- Communitybuilding auf dem Portal



- Wissenstransfer
- Reichweite
- Nähe zu den Stakeholdern
- Inhaltliche, strategische und organisatorische Unterstützung
- Organisationsentwicklung

**Vernetzt geht's weiter!**

Zeit für Ihre Fragen...

Ministerium für  
Kultur und Wissenschaft  
des Landes Nordrhein-Westfalen



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Leibniz  
Leibniz  
Gemeinschaft

Initiale Nutzerbefragung 2014 zur Erhebung von Wünschen und Bedarfen an ein Portal für Lehrende der EB/WB (Schöb et al. 2015)

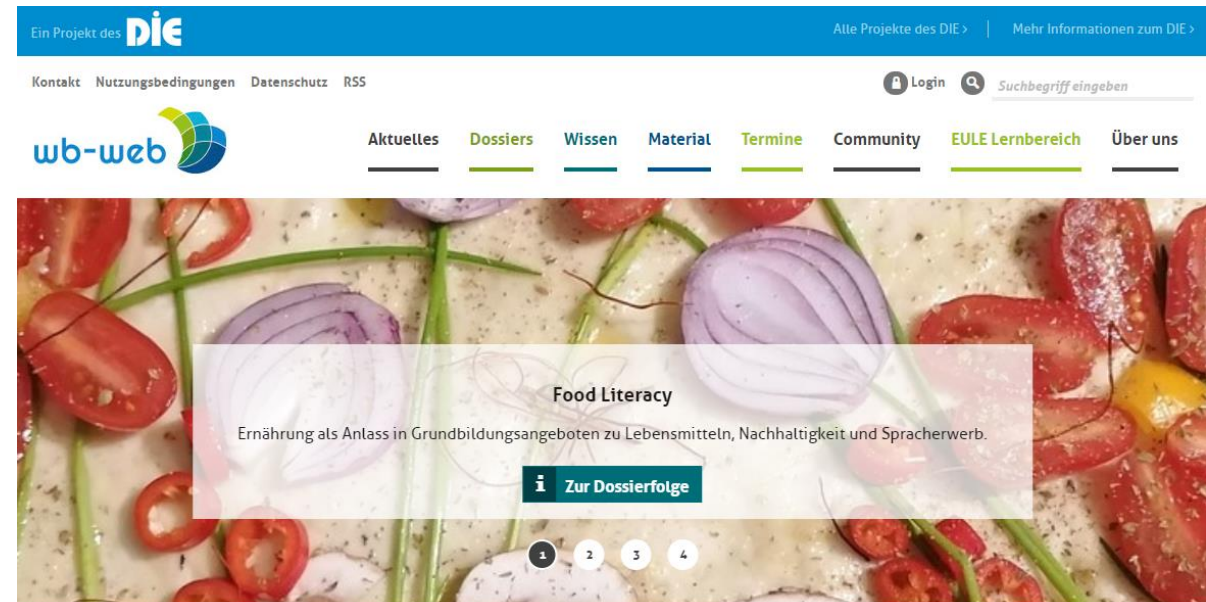
- N = 1.305 Lehrende aus DACH
- hohes Interesse an eigener Fortbildung zu differenzierten (erwachsenenpädagogischen) Themen
- Wunsch nach:
  - fundiertem Wissen – zugänglich, praxisnah und kostenfrei
  - bedarfsgerechter Unterstützung in Form von Arbeitshilfen für den erwachsenenpädagogischen Alltag, Erfahrungsberichten, ...
  - niedrigschwelligen Vernetzungsmöglichkeiten mit anderen Lehrenden und einrichtungsübergreifend, Communities zum Austausch





## Entwicklungsbegleitende Evaluierung / Nutzerorientierung

- zunächst technische Umsetzung eines Informations- und Vernetzungsportals, parallel tiefergehende Konzepterstellung und -erprobung für Lernportal
- Zusammenführung Information/ Vernetzung und Lernen im Januar 2020
- Aufbau von Vernetzungs- und Kooperationsstrukturen von Beginn an auf unterschiedlichen Ebenen



### Aktuelles

