



# Dem Transfer auf der Spur

## Theorie-Praxis-Transfer aus Sicht berufsbegleitend Studierender

Wissenschaftliche Begleitung

des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“

Erik Schiller & Prof. Dr. Eva Cendon, 06.09.2018

# Agenda

- Kontext und methodisches Vorgehen
- Forschungsfragen
- Transferverständnis
- Analyseergebnisse
- Einflussfaktoren auf Transfer
- Herausforderungen aus Hochschulperspektive

## Kontext und methodisches Vorgehen

- explorative Studie zu Gestaltung von Theorie-Praxis-Verzahnung im Rahmen des Wettbewerbs Aufstieg durch Bildung: Offene Hochschulen (Mörth et.al. 2018)
- drei berufsbegleitende Bachelor-Studiengänge (FH) unterschiedlicher Fachrichtungen
- Interviews mit sechs Studierenden mit und ohne Berufserfahrung
- leitfadengestützte Interviews (Gläser/Laudel 2010)
- qualitative Inhaltsanalyse (Mayring/Brunner 2013)

## Forschungsfragen

- Wie nehmen Studierende den Transfer im Studium wahr?
- Wie gestalten die Studierenden den Transfer?
- Welche Verständnisse von Transfer zeigen sich darin?
  
- Was befördert oder hemmt den Transfer aus Sicht der Studierenden...
  - vom Studium in die Praxis?
  - aus der Praxis ins Studium?

# Transferverständnis

- Transfer als bidirektionaler Vorgang
- Übertragung von Wissen und Erfahrungen von einem Kontext in einen anderen
- Verhaltensänderung (bedingt durch Lernen oder Erfahrungen) (Seidel 2012)

# Analyseergebnisse

- Transfer aus dem Studium in die Praxis
- Transfer aus der Praxis ins Studium

## Transfer aus dem Studium in die Praxis

- Transfer konzeptionell im Studium angelegt
- (Keine) Unterstützung des Arbeitgebers
- (Keine) Herstellung von Praxisbezügen durch Lehrende
- Anwendungsmöglichkeiten und praxisorientierte Studieninhalte

## Transfer aus der Praxis ins Studium

- Möglichkeit Praxiserfahrungen einzubringen
- Austausch von Praxiserfahrungen mit Studierenden
- Integration des Praxiswissens in Lehrveranstaltungen
- eigene Praxis in Beziehung zu Theorien setzen
- besseres Verständnis der Studieninhalte durch Praxis

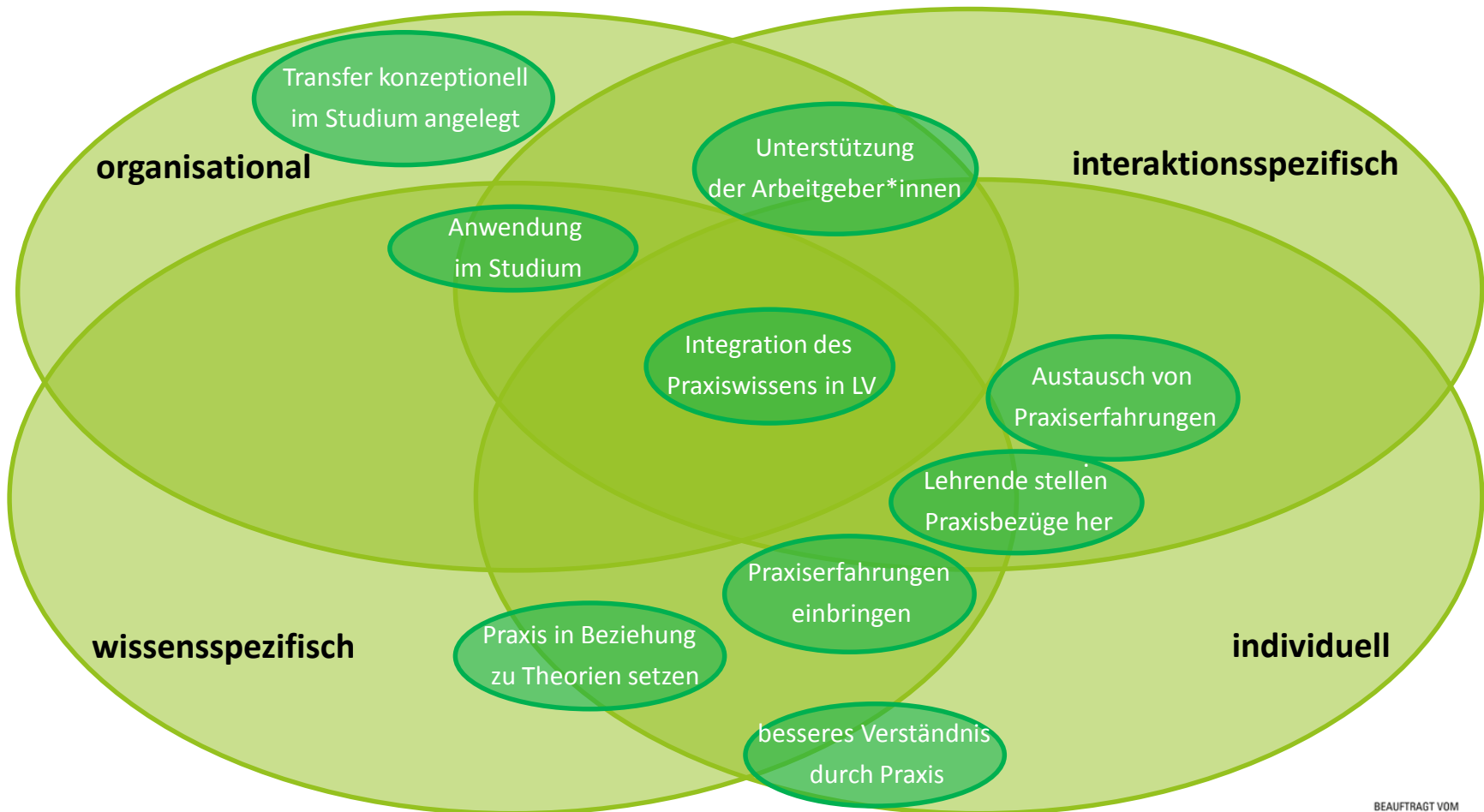


# Einflussfaktoren auf Transfer

- interaktionsspezifisch
- wissensspezifisch
- individuell
- organisational

(Blank et. al. 2015)

# Ergebnisse entlang der Einflussfaktoren



# Herausforderungen aus Hochschulperspektive

Organisationale Rahmenbedingungen schaffen:

- Kooperation und Vernetzung mit außeruniversitären Akteuren
- Konzeptionelle Anlage von Transfer in Studienangeboten
- Lehrende miteinbeziehen

*Aber: Transfer bleibt ein individuelles Unterfangen von Studierenden*

# Literatur

Blank, Jennifer; Wiest, Marina; Sälzle, Sonja; Bail, Christoph (2015): Öffnung der Hochschulen durch wechselseitigen Wissenstransfer im Kontext wissenschaftlicher Weiterbildung. In: *ZfW* 38 (3), S. 365–379. DOI: 10.1007/s40955-015-0044-7.

Gläser, Jochen; Laudel, Grit (2010): Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse als Instrumente rekonstruierender Untersuchungen. 4. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag (Lehrbuch). Online verfügbar unter [https://books.google.de/books/about/Experteninterviews\\_und\\_qualitative\\_Inhal.html?hl=de&id=v2FQNKkqUAWC&redir\\_esc=y..](https://books.google.de/books/about/Experteninterviews_und_qualitative_Inhal.html?hl=de&id=v2FQNKkqUAWC&redir_esc=y..)

Mayring, Philipp; Brunner, Eva (2013): Qualitative Inhaltsanalyse. In: Barbara Friebertshäuser, Antje Langer und Annedore Prengel (Hg.): *Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*. 4., durchgesehene Auflage. Weinheim and Basel: Beltz Juventa, S. 323–334.

Mörth, Anita; Schiller, Erik; Cendon, Eva; Elsholz, Uwe; Fritzsche, Christin (2018): Theorie und Praxis verzahnen in Studienangeboten wissenschaftlicher Weiterbildung. Ergebnisse einer fallübergreifenden Studi. Online verfügbar unter [https://de.offene-hochschulen.de/fyfs/4636/download\\_file\\_inline/](https://de.offene-hochschulen.de/fyfs/4636/download_file_inline/), zuletzt geprüft am 01.08.2018.

Seidel, Jana (2012): Transferkompetenz und Transfer: Theoretische und empirische Untersuchung zu den Wirksamkeitsbedingungen betrieblicher Weiterbildung. Landau in der Pfalz: Verl. Empirische Pädagogik (Bildung, Arbeit, Beruf und Beratung, Bd. 3).



**Der Bund-Länder-Wettbewerb „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“  
wird finanziert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung.**

**Wissenschaftliche Begleitung  
des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“**



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Wissenschaftliche Begleitung  
des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“