

„University Meets ...“ – Kooperationen der wissenschaftlichen Weiterbildung mit NGOs als Beitrag zur Transferforschung

DGWF-Jahrestagung 2017, Magdeburg, 14.9.2017, Dr. Katharina Resch, Universität Wien.



Einleitung

- Notwendigkeit, Forschungsergebnisse zu transferieren, wurde bereits in den 1970er Jahren erkannt und „transfer offices“ gegründet (Krücken, 2003);
- → dennoch wird ein Mangel an Transferaktivitäten wahrgenommen und Universitäten noch immer als nach innen gerichtete Organisationen betrachtet („Elfenbeinturm“) (Schober et al., 2016)
- Sonderstellung der wissenschaftlichen Weiterbildung, u.a. auch als Motor für universitäre Veränderung, innovative Kooperationsformen und internationale Projekte
- Viele regionale NGOs (Sozialbereich/Umweltsektor) → thematische Überschneidungen mit den Weiterbildungsprogrammen

Theoretischer Rahmen

- **Transferforschung**, geknüpft an die wissenschaftliche Weiterbildung
- Einordnung in den Diskurs: **transfer and implementation research** (Gräsel 2010), **Third Mission** (Mahrl, Pausits 2011; Spiel et al. 2016), **civic engagement** (Munck, McQuillan, and Ozarowska 2012), **responsible research** (Stilgoe, Owen, Macnaghten 2013), **Soziale Verantwortung von Universitäten** (Dima 2015; Wallace, Resch, 2017)
- Fragen:
 - In welcher Form liegen relevante, formale und non-formale Kooperationen zu Stakeholdern in der (Stadt, Wirtschaft und der) Zivilgesellschaft vor?
 - Welche Handlungsfelder ergeben sich für die wissenschaftliche Weiterbildung mit NGOs?

Transferprojekte an der Universität Wien

Projektbeispiele:

- University Meets Public (UMP) seit 1999
- University Meets Industry“ (uniMind) seit 2012
- University Meets Social Responsibility (UNIBILITY) seit 2015

- Entstehungszusammenhänge: veränderte Rolle der Universitäten in der Gesellschaft (Third Mission); gelingende Kooperationsformen ins außeruniversitäre Umfeld; veränderte Kennzahlen; erhöhter Druck der Ministerien;

Transferworkshops mit NGOs

- Erasmus+ Projekt UNIBILITY (“University Meets Social Responsibility”) wurden 2017 elf Transferworkshops mit NGOs durchgeführt
- Transferzyklus: Organisationale Herausforderungen wurden in NGOs erhoben und an Projektteams der Universitäten rückgemeldet (**practice → research**); WissenschaftlerInnen haben Formate entwickelt, um diese Herausforderungen zu adressieren, in sog. Transferworkshops (**research → practice**)

Transferworkshops mit NGOs	Indikatoren
Anzahl der beteiligten Universitäten	6
Anzahl der Workshops	11
Anzahl der Teilnehmenden / gesamt	132
Anzahl der Teilnehmenden / Workshop	4-26

4 Handlungsfelder Weiterbildung & NGOs

Gemeinsame
Forschungsaktivitäten

Gemeinsame
Drittmittelprojekte

Gegenseitige
Bildungsbedürfnisse
abdecken

Arbeitsmarkt- und
Entwicklungspotential

4 Handlungsfelder

1. Gemeinsame Forschungsaktivitäten

Transferforschung als Teil der Hochschulforschung/-entwicklung; Zugang zum Forschungsfeld und Feldzugang (*research* → *practice*), Forschungsdesigns mit partizipativem Ansatz; Nutzung der Forschungsergebnisse durch die NGOs, z.B. In OE und QS (*practice* → *research*).

2. Gemeinsame Drittmittelprojekte

Sowohl für Universitäten als auch NGOs erforderlich; Kooperationen können für Fördergeber besonders attraktiv sein u. Finanzierung sichern; NGOs haben Zugang zu bestimmten Forschungsfeldern u. Daten (*practice* → *research*); Universitäten bieten theoretischen Rahmen für Praxis (*research* → *practice*).

3. Gegenseitige Bildungsbedürfnisse abdecken

niedrige Weiterbildungsbudgets in NGOs; Wissenstransfer von Weiterbildung zur NGO in spezifischen Wissensfeldern (*teaching* → *practice*); maßgeschneiderte Trainings; in der universitären Lehre fehlt oft der Praxisbezug; Gastvorträge aus NGOs (*practice* → *teaching*).

4. Arbeitsmarktpotential und Entwicklungspotential

NGOs als potentielle Arbeitgeber für AbsolventInnen der Weiterbildung (*university* → *NGO*); NGOs in der partizipativen Entwicklung von Weiterbildungsprogrammen (*practice* → *teaching*).

Beispiele aus den Transferworkshops

Handlungsfeld 3. Gegenseitige Bildungsbedürfnisse abdecken

teaching → practice, in maßgeschneiderten Transferworkshops

Universität Barcelona

- Workshop mit NGOs aus einem Bezirk Barcelonas, die gemeinsam ein Gebäude für ihre sozialen Aktivitäten benutzen; Workshop zum Thema Managementtheorien, geteilte Nutzungsrechte, Betriebswirtschaft, distribution politics; n=26 Teilnehmende / *Wirtschaftswissenschaften*

Universität Wien

- Workshops mit der Diakonie Österreich, die seit der fluchtbedingten Migration viele MitarbeiterInnen im Außeneinsatz haben (Beratung, Camps, Gesundheitsversorgung ...); Workshop zum Thema Interkulturelle Konflikte lösen; Diversity Management; n= 12 Teilnehmende / *Anthropologie*

Quellen

- Aniekwe, C. C., R. Hayman, A. Mdee, J. Akuni, P. Lall, P., and D. Stevens 2012. “Academic-NGO Collaboration in International Development Research: a reflection on the issues. Working Paper.” Development Studies Association.
- Mahrl, M., and A. Pausits 2011. “Third Mission Indicators for New Ranking Methodologies.” *Evaluation in Higher Education* 4 (1): 43-65.
- Dima, G. 2015. “University Social responsibility: A Common European Reference Framework”.
- Gräsel, C. 2010. „Stichwort: Transfer und Transferforschung im Bildungsbereich.“ *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 13 (1): 7-20.
- Krücken, G. 2013. “Mission Impossible? Institutional barriers to the diffusion of the third academic mission at German universities.” *International Journal of Technology Management* 25 (1): 18-33.
- Munck, R., H. McQuillan, and J. Ozarowska (2012). “Civic Engagement in a Cold Climate: A Glocal Perspective” In *Higher Education and Civic Engagement*, edited by Lorraine McIlrath, L., A. Lyons, and R. Munck, 15-29. New York: Palgrave Macmillan.

Quellen

- Schober, B., L. Brandt, M. Kollmayer, and C. Spiel 2016. „Overcoming the ivory tower: Transfer and societal responsibility as crucial aspects of the Bildung-Psychology approach.” *European Journal of Development Psychology* 13(6): 636-651.
- Schober, B., and C. Spiel 2016. „Enabling improvements: Combining Intervention and implementation Research.” In *Emerging Trends in the Social and Behavioral Sciences: An Interdisciplinary, Searchable, and Linkable Resource*, edited by Scott, R.A., S.M. Kosslyn, and M. Buchmann. New York: John Wiley & Sons.
- Spiel, C., B. Schober, V. Somoza, L. Brandt, J. Weickmann, and M. Tünte 2016. „Third Mission der Universität Wien. Erster Zwischenbericht 2016.“ Vienna: University of Vienna.
- Stilgoe, J., R. Owen, and P. Macnaghten 2013. „Developing a framework for responsible innovation.” *Research Policy* 42 (9): 1568-1580.
- Venkataiah, N. (2006). Linkage between Universities and Non-Governmental Organisations: Present Status and Future Directions. In *Universities and NGOs*, edited by Reddy, P. A., and M. C. Reddy, 23-35. New Delhi: Discovery Publishing House.
- Wallace, M., and K. Resch 2017. “Guidelines for Universities to engage in Social Responsibility.” www.postgraduatecenter.at/unibility.

Diskussion

- Transferanlässe im Rahmen von Projekten nutzen
- Zyklische Transferformate mit Feedback
- Beitrag zur Regionalentwicklung und regionalen Vernetzung

*

- Welche Erfahrungen haben Sie mit Transfermaßnahmen hin zu NGOs oder zivilgesellschaftlichen Einrichtungen?
- Wie ist die Dritte Mission an Ihrer Universität verankert?

Kontakt

Universität Wien, Postgraduate Center

Spitalgasse 2, Hof 1, 1090 Wien

www.postgraduatecenter.at



- Dr. Katharina Resch
katharina.resch@univie.ac.at

Referenz, Quellen- oder Copyright-Angabe